



## Notificación para los padres – Informe Federal Ciclo escolar 2023-2024

24 de febrero, 2025

Estimado padre:

Houston ISD le envía esta información sobre el Distrito y la escuela de su hijo en conformidad con la ley federal Todos los Estudiantes Triunfan de 2015 (ESSA).

Los Informes Federales sobre el estado, el Distrito y cada una de las escuelas del Distrito están publicados en los siguientes sitios:

- Para ver el informe a nivel de la TEA, haga clic [AQUÍ](#).
- Para ver el informe a nivel de Distrito, haga clic [AQUÍ](#).
- Para ver el informe a nivel de escuela, haga clic [AQUÍ](#) y luego escriba el nombre de su escuela para buscarla.

La información presentada en estos informes incluye:

### **Parte (i): Descripción del Sistema de Rendición de Cuentas del Estado**

(I) el número mínimo de estudiantes que el estado determina que es necesario incluir en cada uno de los subgrupos de estudiantes para su uso en el sistema de rendición de cuentas

(II) las metas a largo plazo y las medidas del progreso interino para todos los estudiantes y para cada uno de los subgrupos de estudiantes

(III) los indicadores que se usaron para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del estado:

- a. Indicador de Logro Académico
- b. Otro Indicador Académico para escuelas que no son preparatorias
- c. Tasa de Graduación
- d. Indicador del Dominio del Idioma Inglés (ELP)
- e. Indicadores de Calidad Escolar o Éxito Estudiantil (SQSS)

(IV) el sistema estatal para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del estado, incluyendo:

- aa. el peso específico de los indicadores en dicha diferenciación
- bb. la metodología por la cual el estado diferencia todas esas escuelas
- cc. la metodología por la cual el estado diferencia a una escuela como consistentemente de bajo rendimiento para cualquier subgrupo de estudiantes
- dd. la metodología mediante la cual el estado identifica una escuela para el apoyo y perfeccionamiento integral

(V) el número y los nombres de todas las escuelas públicas estatales identificadas por el estado para el apoyo y mejora integral o la implementación de planes específicos de apoyo y mejora

(VI) los criterios de salida establecidos por el estado, incluyendo la duración de los años establecidos.

### **Parte (ii): Logro estudiantil por nivel de competencia**

Esta sección proporciona información sobre los logros académicos de los estudiantes en las Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en Matemáticas, Ciencias y ELA (Artes del Lenguaje Inglés) y Lectura por nivel de grado y nivel de competencia del ciclo escolar 2023-2024. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto para la rendición de cuentas.

**Notificación para los padres – Informe Federal**  
**Ciclo escolar 2023-2024**

**Parte (iii): Crecimiento académico y tasa de graduación**

(I) Crecimiento académico: Esta sección proporciona información sobre los logros académicos de los estudiantes en las Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en Matemáticas, Ciencias y ELA (Artes del Lenguaje Inglés) y Lectura por nivel de grado y nivel de competencia del ciclo escolar 2023-2024. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto para la rendición de cuentas.

(II) Tasa de graduación: Esta sección contiene datos sobre las tasas de graduación de preparatoria de la Generación 2023.

**Parte (iv): Dominio del Idioma Inglés (ELP)**

Esta sección proporciona información sobre el número y el porcentaje de estudiantes aprendices del inglés (EL) que lograron el dominio de ese idioma según lo indican los datos de las pruebas del Sistema Estatal de Texas para la Evaluación del Dominio del Inglés (TELPAS) administradas en el 2024.

**Parte (v): Calidad Escolar y Éxito Estudiantil (SQSS)**

Esta sección proporciona información sobre otros indicadores de calidad escolar o éxito estudiantil, que son la Preparación Universitaria, Profesional y Militar (CCMR) para las preparatorias y la tasa de desempeño promedio de los tres niveles de desempeño STAAR de todos los estudiantes, independientemente de si eran parte del subconjunto para la rendición de cuentas para las primarias y secundarias sin una tasa de graduación.

**Parte (vi): Estado del cumplimiento de metas**

Esta sección proporciona información sobre el progreso de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo u objetivos provisionales sobre el rendimiento académico de STAAR, la tasa de graduación federal y el dominio del idioma de los aprendices de inglés.

**Parte (vii): Participación en STAAR**

Esta sección proporciona el porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluados en STAAR para Matemáticas, ELA (Artes del Lenguaje Inglés) y Lectura y Ciencias para el ciclo escolar 2023-2024.

**Parte (viii): Datos sobre los derechos civiles**

(I) Esta sección proporciona información de las encuestas del Recopilación de Datos sobre los Derechos Civiles (CRDC) de 2017-18 presentada por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles sobre medidas de calidad, entorno y seguridad escolar, incluyendo cifras de las suspensiones en la escuela, suspensiones fuera de la escuela, expulsiones, arrestos relacionados con la escuela, derivaciones a las autoridades policiales, ausentismo crónico (incluyendo ausencias justificadas e injustificadas) y casos de violencia, incluyendo acoso y hostigamiento.

(II) Esta sección proporciona información de las encuestas de la CRDC de 2017-18 presentada por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles sobre el número de niños inscritos en programas preescolares y estudiantes matriculados en cursos acelerados para obtener crédito postsecundario mientras asisten a la preparatoria.

**Parte (ix): Dato de la calidad de los maestros**

Esta sección proporciona información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros, incluyendo información que muestra por separado los datos de las escuelas según el índice de pobreza (alto o bajo) de su comunidad escolar; sobre el número y porcentaje de (I) maestros, directores y otros líderes escolares inexpertos; (II) maestros que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales; y (III) maestros que no están enseñando en la materia o campo para el cual están certificados o licenciados.

**Notificación para los padres – Informe Federal**  
**Ciclo escolar 2023-2024**

**Parte (x): Gasto por estudiante**

Esta sección proporciona información del año fiscal previo sobre los gastos por estudiante de los fondos federales, estatales y locales, incluyendo gastos de personal y otros, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y escuela.

**Parte (xi): Participación en STAAR Alternativo 2**

Esta sección proporciona información del ciclo escolar 2023-2024 sobre el número y porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que presentaron el examen STAAR Alternativo 2, por grado y materia.

**Parte (xii): Evaluación Nacional del Progreso Educativo Estatal (NAEP)**

Esta sección proporciona resultados sobre las evaluaciones académicas estatales en Lectura y Matemáticas en de 4.º y 8.º grado de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo de 2022, en comparación con el promedio nacional de esos resultados.

**Parte (xiii): Tasa de grupos de graduados inscritos en educación postsecundaria**

Esta sección proporciona información sobre la tasa de grupos de estudiantes graduados de preparatoria en el ciclo escolar 2021-2022 inscritos en una institución de educación postsecundaria pública de Texas en el año académico 2022-2023 en (I) programas de educación postsecundaria pública en Texas; (II) programas de educación postsecundaria privada en Texas; y (III) programas de educación postsecundaria fuera de Texas.

**Parte (xiv): Información adicional – Ausentismo crónico**

Esta sección proporciona información sobre el ausentismo crónico según la definición de EDFacts: porcentaje de la cantidad no duplicada de estudiantes de K-12 inscritos en una escuela durante al menos 10 días y ausentes el 10% de los días de clases o más días en el ciclo escolar 2022-2023.

Si tiene preguntas sobre esta información o tiene problemas para acceder a la información del sitio web, por favor, comuníquese con el director de la escuela y/o con el contacto de Título I en su escuela. Además, se puede solicitar copias impresas de los informes reales (a nivel de TEA, a nivel de Distrito y a nivel de escuela) en las oficinas del Distrito y de las escuelas.

Atentamente,

Distrito Escolar Independiente de Houston

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD: La versión en español es una traducción del original en inglés solo con fines informativos. En caso de discrepancia, prevalecerá el original en inglés